



Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: ENO5972 - 1 Tipo: POS

Nome: Prática e Educação Interprofissional no Contexto da Saúde Global

Área: Fundamentos e Práticas de Gerenciamento em Enfermagem e em Saúde (7140)

Datas de aprovação:

CCP: 31/10/2018 CPG: 05/11/2018 CoPGr:

Data de ativação: 05/11/2018 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 30 h Teórica: 5 h Prática: 5 h Estudo: 5 h

Créditos: 2 Duração: 2 Semanas

Responsáveis: 1325602 - Marina Peduzzi - 05/11/2018 até data atual
3150084 - Valéria Marli Leonello - 05/11/2018 até data atual

Objetivos:

Analisar criticamente a lógica da abordagem interprofissional no contexto de saúde global.

Analisar os princípios e conceitos da prática e educação interprofissional

Identificar métodos de pesquisa de temas da prática e educação interprofissional.

Analisar os elementos chave do trabalho interprofissional (trabalho em equipe, colaboração, coordenação e rede) e a contribuição do clima do trabalho em equipe para a colaboração interprofissional.

Justificativa:

A mudança do perfil demográfico e o aumento da importância das condições crônicas impactam a complexidade das necessidades em saúde. Essas tendências conduzem à transformações da organização dos serviços e dos sistemas de saúde no contexto nacional e internacional, assim como à crescente necessidade de melhor financiamento dos sistemas de saúde, configurando a tendência de trabalho e educação interprofissional dos profissionais de saúde. Este cenário justifica o crescente reconhecimento da inclusão de abordagem interprofissional na atenção à saúde e na formação profissional.

Conteúdo:

Análise crítica dos fundamentos dos sistemas de saúde no cenário nacional e internacional e sua relação com a abordagem interprofissional

Conceitos de Prática e Educação interprofissional

Elementos chave do trabalho interprofissional (trabalho em equipe, colaboração, coordenação e trabalho em rede)

Contribuições do conceito de clima de trabalho em equipe para a colaboração interprofissional

Métodos de pesquisa relacionados à prática e educação interprofissional

Bibliografia:

Agreli HF, Peduzzi M, Bailey Christopher. Contribution of team climate in the study of interprofessional collaboration: A conceptual analysis. *Journal of Interprofessional Care* 2017.
<http://doi.org/10.1080/13561820.2017.1351425>

Cotlear, D.: An Anatomy of Progressive Universal Health Coverage Reforms in Low - and Middle – Income Countries. *Universal Health Coverage (UHC): Making progress towards the 2030 targets* Vol. 54 No. 1.
<http://www.apdh.pt/sites/apdh.pt/files/WHHS%20Vol%2054%20No%201.pdf> pp. 9-13

D'amour D, Goulet L, Labadie JF, Martín-Rodríguez LS, Pineault R. A model and typology of collaboration between



Relatório de Dados da Disciplina

professionals in healthcare organizations. BMC Health Services Research. 2008; 8:188.

Fox A, Reeves S. Interprofessional collaborative patient-centred care: a critical exploration of two related discourses. J Interprof Care. 2015; 29(2):113-8.

Morgan S, Pullon S, McKinlay E. Observation of interprofessional collaborative practice in primary care teams: As integrative literature review. International Journal of Nursing Studies 2015, 52:1217-1230.

Reeves S, Fletcher S, Barr H, Birch I, Boet S, Davies N, McFadyen A, Rivera J, Kitto S. A BEME systematic review of the effects of interprofessional education: BEME Guide No. 39. Med Teach. 2016 Jul;38(7):656-68. doi: 10.3109/0142159X.2016.1173663. Epub 2016 May 5.

Reeves S, Xyrichis A, Zearenstein Z. Teamwork, collaboration, coordination, and networking: Why we need to distinguish between different types of interprofessional practice. Journal of Interprofessional Care 2018, 32(1):1-3.

Rigoli, F. South American malaise: universal health systems in unequal societies. (in press, <http://capacidadeshumanas.org/>) pp. 1-11 (attached)

West M, Lyubovnikova J. Illusions of team working in health care. Journal of Health Organization 2013; 27(1); 134-142.

Forma de avaliação:

Produção de textos-síntese do trabalho em grupo.

Tipo de oferecimento da disciplina: Presencial